



Rautalampi

KOULUSTRATEGIA

SYKSY 2023

KOULUVERKKOSELVITYS 2023



Rautalampi

KOULUSTRATEGIA 2023

- Tämä dokumentti sisältää suunnitelman kouluasian käsittelemiseksi Rautalammin kunnassa syksyllä 2023.
- Dokumentti sisältää taustatietoina kouluverkkoselvityksiin kuuluvaa tietoa. Tämä dokumentti sinällään ei vielä ole kouluverkkoselvitys.
- Dokumentissa kuvataan kuntalaisten osallistamisen malli sekä hahmotelma asian käsittelyn aikajanasta.

Rautalampi

KOULUSTRATEGIA 2023

- Kouluverkkoprosessien koetut heikot kohdat

- kiire, kiire, kiire
- kuntalaisten vähäinen osallistaminen
- vaihtoehdottomuus
- kapea vaikutusten arviointi



- Ratkaisuyritys

- selkeä aikajana
- osallistava RPP-työtapa (Rautalammin Pyöreä Pöytä), kuntalaisille lisäksi avoimet keskustelevat kouluillat
- useiden vaihtoehtoisten mallien tuottaminen ja arviointi
- tuotetaan tietoisesti useita näkökulmia vaihtoehtoisten mallien arviointiin



Rautalampi

KOULUSTRATEGIA 2023

Tähän mennessä

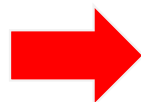
- 18.01.2023 Kerkonjoen koulun edellisen rehtorin haastattelu
- 30.01.2023 ja 20.02.2023 kyläillat Kerkolla
- 31.01.2023 valtuuston iltakoulu
- 17.03.2023 keskustelu perusopetuksen henkilöstön kanssa
- 04.04.2023 perusopetuksen VESO-ilta
- 18.04.2023 valtuustoryhmien keskustelu
- 31.05.2023 tarkastuslautakunnan tarkastuskertomus
- 16.06.2023 keskustelu perusopetuksen rehtorin kanssa
- 19.06.2023 keskustelu JUKOn pääluottamusmiehen kanssa

Rautalampi

KOULUSTRATEGIA 2023

RATKAISTAVA KYSYMYKSI

~~- Onko Kerkolla koulu vai eikö
Kerkolla ole koulua?~~

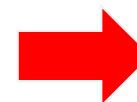


- Miten Rautalammin kunta pystyy tuottamaan perusopetuspalvelut jatkossa?
- Onko meillä oma peruskoulu? Onko meillä oma yläkoulu? Miten se voidaan kestävästi toteuttaa?
- Miten Kercon tilanne tulee osaksi tätä linjausta ja ratkaisua?

Rautalampi

YKSIMIELISYYS RATKAISTAVASTA KYSYMYKSESTÄ:

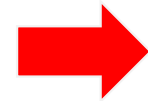
KOULUSTRATEGIA 2023



KOULUSTRATEGIA 2035

VÄLIKYSYMYS

MILLAINEN
TEKNOLOGIA
ON MÄÄRITTÄNYT
KOULUTUKSEN ORGANISOIMISTA?



VÄLIKYSYMYS

*siirhdetään kouluun
kesät, talvet!*

1890-1950-luvut:

LYLY-teknologia 

oppilaan etäisyys koulusta enintään 5 km

VÄLIKYSYMYS

*linjuriante on
maantien ässä!*

1960-luvulta alkaen:

ONNIKKA-tekknologia →

oppilaan etäisyys koulusta enintään 1,25 tuntia

VÄLIKYSYMYS

2020-luku:

ONKO MITÄÄN UUTTA AURINGON ALLA?

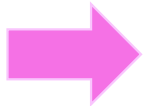
Hiihdetäänkö edelleen vai mennäänkö bussilla?

Käännä jo, ole hyvä!

VÄLIKYSYMYKSIÄ

Entäpä

ATK & INTERNEETTI

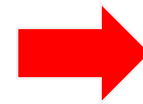
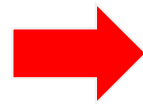
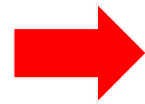


*Ylitetään kouluratkaisulla ja pedagogisella
kehittämisellä vanhan koulun aika-tila-rajoitteet!*

Ja nyt takaisin asiaan!

Rautalampi

KOULUVERKKOSELVITYKSEN VÄHIMMÄISTIEDOT



Kouluverkkoselvityksen vähimmäistiedot

Kouluverkkoselvityksen tulee sisältää vähintään seuraavat tiedot:

- Kunnan taloudellinen tilanne
- Talouden näkymät
- Opetuksen käyttötalous
- Opetuksen investoinnit
- Nykyinen kouluverkko
- Nykyisten koulutilojen kunto
- Nykyisten koulutilojen käyttö muuhun kuin opetukseen
- Pedagoginen tarkoituksenmukaisuus
- Lähikoulun osoittamismenettely
- Koulukuljetukset
- Oppilashuoltopalvelut
- Oppilasennusteet kunnan alueella
- Oppilasennusteet oppilaaksiottoalueittain
- Kuntarajat ylittävä yhteistyö
- Henkilöstösuunnitelma opettajien ja muun koulun henkilöstön osalta
- Esitys perusopetuspalvelujen uudesta järjestämisestä
- Esitys uudesta kouluverkosta
- Esitys oppilaiden lähikoulujärjestelystä
- Esitys henkilöstön sijoittamisesta
- Arviointi päätösehdotuksen vaikutuksista
- Arviointi lapsiin kohdistuvista vaikutuksista

Lähde

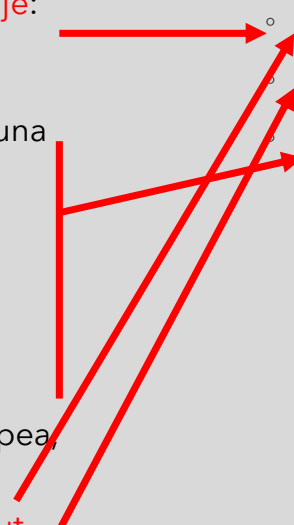
Myllymäki, R., Leinonen, E. & Lahtinen M. 2020. Päätöksentekomenettely kouluverkon muutoksissa. Kuntaliitto.



KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Kunnan taloudellinen tilanne

- Valtakunnallisesti julkisen talouden **kestävyysvaje**: talouden suorituskyky ei riitä nykyiseen palvelurakenteeseen
 - Rautalammin valtakunnan keskiarvoon verrattuna
 - **Huoltosuhte** merkittävästi heikompi
 - **Nettokäyttökustannukset** / asukas selvästi korkeammat
 - **Verotulot** / asukas selvästi pienemmät
 - **Vuosikate** (% poistoista) alle keskitason
 - **Vuosikate** / asukas merkittävästi pienempi
 - Rautalammin **veropohja** kapea: yrityssektori kapea, keskimääräinen verotettava tulo matalahko
 - Rautalammin kunta **keskimääräisen velkaantunut**
 - 3685€ / asukas (kunta); kunnat keskimäärin 3444 € / as., 2021)
 - 7680 € / asukas (konserni); kuntakonsernit keskimäärin 7681 € / as., 2021)
 - Kunnan **kassavaranto** heikko
- Lähde: [VVM 08.12.2022](#)
- Lähde: [Kuntaliitto](#)
- Lähde: [Sotkanet](#)
- 

Kunnan taloudellinen tilanne

- Taloustilanteeseen kytköksissä väestörakenne
 - Väestö **vähenee** paikallisesti ja alueellisesti
 - Väestö **ikääntyy** paikallisesti ja alueellisesti
 - **Syntyvät ikäluokat** pienenevät voimakkaasti
- PoSa 2010-luvulla -4974
- PoSa 2020-luvulla -8513
- Rautalampi 2010-luvulla -442
- Rautalampi 2020-luvulla -394
- Ikäryhmistä vain yli 75-vuotiaiden suhteellinen osuus kasvussa
- Syntyvät ikäluokat pienentyneet jopa ennusteita enemmän

Lähde
FCG:n väestötilasto ja -ennuste, ei julkiseen jakeluun

Kunnan talous HVA-uudistuksen jälkeen

- Menoista katosi
- Valtionosuuksista katosi
- Veloista jäi jäljelle

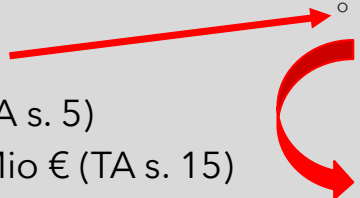
62,5%

84,7%

100%

Kunnan taloudellinen asema ei helpottunut HVA-uudistuksen myötä.

Kunnan talous HVA-uudistuksen jälkeen

- Menot 2023 13,9 Mio € (TA s. 26)
 - Toimintamenot 10,5 Mio € (TA s. 27)
 - TA 2023 alijäämäinen 0,152 Mio € (TA s. 5)
 - Valtionosuudet 2023 10,5 -> 1,985 Mio € (TA s. 15)
 - Lainanhoitomenu n. 2 Mio € vuodessa (TA s. 26)
 - Investoinnit vuonna 2023 1,3 Mio € (TA s. 5)
 - Poistot vuonna 2023 0,861 Mio € (TA s. 16)
 - Taloutta rasittavat suuret poistot ja lainanhoitomenu.
- 
- Menot toiminnollain (TA s. 29)
 - Sivistys 5,6 Mio €
 - Tekninen osasto 2,5 Mio €
 - Hallinto-osasto 1Mio €
 - Menot sivistysosaston sisällä
 - Sivistyksen hallinto 0,238 Mio €
 - Vaka + esiopetus 1,471 Mio €
 - Perusopetus 3,243 Mio €
 - Lukio 1,214 Mio €
 - VST & TPO 0,066 Mio €
 - Joukkoliikenne 0,031 Mio €
 - Nuoriso 0,118 Mio €
 - Liikunta 0,191 Mio €
 - Kirjasto 0,279 Mio €
 - Kulttuuri 0,053 Mio €



KUNNAN TALOUDELLISET NÄKYMÄT

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Talouden näkymät

- Pitkä trendi: **väestökehitys** aleneva ja ikääntyvä
- Lyhyen ajan epävarmuustekijöitä
 - Vos-järjestelmä muotoutumassa
 - Korot nousussa
 - Kansainvälinen tilanne sumea
 - Suhdannetilanne epävarma
- Taloustilanne säilyy haastavana

Ote hallitusohjelmasta (s. 84):

*”Hallitus luo varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen järjestäjille **järjestämiseen liittyvät kriteerit**, jotta varmistetaan jokaisen lapsen sivistyksellisten oikeuksien toteutuminen asuinpaikasta riippumatta. Varhaiskasvatus ja perusopetus säilyvät jatkossakin kuntien järjestämisvastuulla. Lisäksi arvioidaan varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen laatukriteereiden päivittämistä.”*

Lähde

Tilinpäätös 2022; pääministeri Orpon hallitusohjelma



OPETUKSEN KÄYTTÖTALOUS

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Opetuksen käyttötalous

◦ Perusopetuksen kokonaiskulut

◦ Vuosi 2017	2787454 €
◦ Vuosi 2018	3030486 €
◦ Vuosi 2019	3300096 €
◦ Vuosi 2020	3043598 €
◦ Vuosi 2021	3423746 €
◦ Vuosi 2022	3418307 €

Valtionosuutta saadaan **keskimääräisten** valtakunnallisten kustannusten perusteella.

Rautalammilla oppilaskohtaiset kulut ovat merkittävästi valtakunnallista keskiarvoa suuremmat.

◦ Oppilaskohtaiset kulut perusopetuksessa

◦ Vuosi 2017	9298 € / opp.
◦ Vuosi 2018	9874 € / opp.
◦ Vuosi 2019	10731 € / opp.
◦ Vuosi 2020	10332 € / opp.
◦ Vuosi 2021	10498 € / opp.
◦ Vuosi 2022	13895 € / opp.

Oppilaskohtainen kulu on voimakkaassa kasvussa.

=> Valtionosuus kattaa entistä pienemmän osuuden perusopetuksen kuluista, ja kunnan oma osuus kasvaa.

Lähde
Kuntaliitto; Rautalammin kunnan tilinpäätökset

Opetuksen käyttötalous

- Eri kululajien osuus perusopetuksen menoista (%)

◦ Opetus	53,5
◦ Kuljetus	11,5
◦ Ruokailu	4,5
◦ Kiinteistö	9,8
◦ Hallinto	2,8
◦ Muu oppilashuolto	12,4
◦ Pidentetty oppivelvollisuus	5,5

Kuluvertailu Matti Lohen koulu (MLK) / Kerkonjoen koulu (KJK) (TA 2023)

- Opetuksen kulut / oppilas
 - MLK 7724 € / KJK 8159 €
- Kuljetus / oppilas
 - Ei eritelty koulujen kesken
- Ruokailu / oppilas
 - Sama ruoka keskuskeittiöstä, Kerkolle kuljetuskulu
- Kiinteistö / oppilas
 - MLK 2008 € / KJK 4266 €
- Kokonaiskulut / oppilas
 - MLK 11124 € / KJK 13412 €

Lähde
Rautalammin kunnan TA 2023



OPETUKSEN INVESTOINNIT

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Opetuksen investoinnit

- Tilat
 - Kummankin koulun tilat on peruskorjattu viime aikoina
 - MLK vuonna 2006-2007
 - KJK vuonna 2017-2018
 - Kummassakaan kiinteistössä ei välitöntä investointitarvetta, vain vuosikorjaukset
- Laitteet
 - Kummassakin koulussa it-laitteiden investointitarvetta




NYKYINEN KOULUVERKKO

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Nykyinen kouluverkko

- Matti Lohen koulu
 - Yhtenäiskoulu
 - Vuosiluokat 1-9
 - Perusopetukseen valmistava opetus
 - Opettajia 29
 - Ohjaajia 8
 - Oppilaita 224 / 218
 - Kyytioppilaita 43%
- Kerkonjoen koulu
 - Alakoulu
 - Esiopetus + vuosiluokat 1-6
 - Opettajia 3 / 2
 - Ohjaajia 2 / 1
 - Oppilaita 27 / 20
 - Kyytioppilaita 70%



NYKYISTEN KOULUTILOJEN KUNTO

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Nykyisten koulutilojen kunto

◦ Matti Lohen koulu

- Tilat peruskorjattu vuonna 2006–2007
- Perinteinen luokkatiloihin jaettu kiinteistö
- Urheiluhalli ja uimahalli samassa pihapiirissä
- Taito- ja taideaineisiin erilliset tilat
- Luonnontieteiden opetuksen laboratoriotilat
- Pihapiirissä liikuntavälineitä ja kenttä
- Kirjasto kävelyetäisyydellä
- **Koulun tilojen kunto: hyvä**

◦ Kerkonjoen koulu

- Tilat peruskorjattu vuonna 2017–2018
- Perinteinen luokkatiloihin jaettu kiinteistö
- Liikuntatila
- Teknisen työn tila
- Pihapiirissä liikuntavälineitä ja kenttä
- Kirjastokassi käytäntönä
- **Koulun tilojen kunto: erinomainen**

Lähde
Haastattelu, kiinteistömestari Pasi Väyrynen



NYKYISTEN TILOJEN KÄYTTÖ MUUHUN TOIMINTAAN

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Nykyisten koulutilojen käyttö muuhun toimintaan kuin opetukseen

- Matti Lohen koulu
 - Kansalaisopiston toimintaa: 18 kurssia opiston toimintakauden aikana
 - Konservatorion opetusta 1 päivänä viikossa lukuvuoden ajan
- Kerkonjoen koulu
 - Kansalaisopiston toimintaa: 5 kurssia toimintakauden aikana



PEDAGOGISET SEIKAT

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Pedagogiset seikat

- Matti Lohen koulu
- Opetusryhmät pienehköt
- Erityisopetuksen saatavuus hyvä
- Ohjaajatuen saatavuus hyvä
- Yhteisopettajuuden mahdollisuus
- Vertaisryhmät oppilaalle luonnostaan
- Yksisarjaisuuden myötä haasteet lukujärjestyksen laadinnassa
- Opettajan opetusvelvollisuuden täytyminen haastavaa
- Kerkonjoen koulu
- Pienet opetusryhmät
- Erityisopetuksen saatavuus rajallinen, joustava tuen tarjoaminen rajallista
- Ohjaajatuen saatavuus kohtalainen
- Yhteisopettajuuden mahdollisuus rajallinen tai verkon yli, käytännössä ei toteutettu
- Vertaisryhmien muodostuminen vaikeaa
- Opettajan opetusvelvollisuuden täytyminen haastavaa

Lähde
Rehtori Mervi Pulkisen haastattelu



LÄHIKOULUN OSOITTAMISMENETTELY

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Lähikoulun osoittamismenettely

- Tällä hetkellä on **kaksi** oppilaaksiottoaluetta, joista lapset ohjataan joko Matti Lohen kouluun tai Kerkonjoen kouluun.
- Kerkonjoen koulun oppilaaksiottoaluetta on kunnan pohjoisosa.
- Muu osa kuntaa on Matti Lohen koulun oppilaaksiottoaluetta.
- Huoltaja voi anoa oppilaspaikkaa toisesta koulusta; tällöin huoltaja vastaa mahdollisista kytikuluista.

Lähde
Rehtori Mervi Pulkisen haastattelu



KOULUKULJETUKSET

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Koulukuljetukset

- Kuljetukset toteutetaan **neljällä reitillä** kunnan sisäisinä kyyteinä.
- Yksi oppilas käyttää Suonenjoelta tulevaa ELY:n hankkimaa linjavuoroa.
- Matti Lohen koulun oppilaista **43%** on kyytioppilaita.
- Kerkonjoen koulun oppilaista **70%** on kyytioppilaita.
- Samalla kalustolla ja samoilla reiteillä hoidetaan sekä Kerkonjoen koulun että Matti Lohen koulun kyydit.
- Kyytikokonaisuus on tehokkaasti toteutettu.
- Nykyinen kuljetussopimus on voimassa kevätlukukauden 2025 loppuun.



OPPILASHUOLTOPALVELUT SEKÄ APIP-TOIMINTA

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Oppilashuoltopalvelut

- Oppilashuoltopalvelut eli koulukuraattorin ja kouluterveydenhoitajan palvelut ovat siirtyneet **hyvinvointialueen** vastattaviksi.
- Kuraattoripalvelua on jatkossa saatavilla 3 päivänä viikossa
 - 1 päivä lukiolla
 - 2 päivää perusopetuksessa
 - Noin kerran kuukaudessa päivä Kerkonjoella
- Kouluterveydenhoitaja käytettävissä 5 päivänä viikossa
 - 1 päivä lukiolla
 - 4 päivää perusopetuksessa
 - Noin kerran kuukaudessa päivä Kerkonjoella
- Hankkeen kautta psykiatrinen sairaanhoitaja perusopetuksessa 1 päivän viikossa

Lähde
HVAn edustajan haastattelu

APIP-toiminta

- Kummallakin koululla on APIP-toimintaa
- MLK:ssa käyttäjiä keskimäärin ???
- KJK:ssa käyttäjiä keskimäärin ???
- KJK:ssa haastavaksi tulee ohjaajan työaika APIP-toiminnan venyessä yli normityöajan. Tehdään yhteistyötä varhaiskasvatuksen kanssa.



MUUT KOULUTYÖTÄ TUKEVAT TOIMINNAT JA PALVELUT

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Kirjasto- ja kulttuuripalvelut

- Kummankin koulun oppilaat tekevät kirjastolle tutustumis- ja opintokäyntejä
- Kummankin koulun oppilaat käyvät kirjaston näyttelyissä sekä Kivijalan tapahtumissa
- Kerkolle kulkee kirjaston kirjakassi oppilaille lainattavaksi

Nuorisotoimen palvelut

- Nuorisotoimen organisoimina on Matti Lohen koululla 7 kerhoa.
- Kirkonkylällä Nuokku toimii kolmena päivänä, joista yhtenä on erikseen ala- ja yläkoululaisten nuokut
- Kerkonkoskella on 1 kerho nuorisotoimen organisoimana sekä 2 pajaa Kerkonkosken Ketterän organisoimina.
- Kerkonkoskella ei ole Nuokkua.

Lähde: Rautalammin kunnan nettisivut

A decorative border composed of various botanical line drawings in a light blue color, including flowers, leaves, and seed pods, framing the central text.

OPPILASENNUSTEET KUNNAN ALUEELLA

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Oppilasennusteet

lukuvuosi

oppilasmäärä

Kerkonjoen koulu, sis. esiopetuksen

2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036
21	22	21	18	17	16	13	13	14	13	14	14	14

- Oppilasmäärä kunnan alueella on **voimakkaasti laskeva**: seuraavien 10 vuoden aikana oppilasmäärä laskee yli **50%**.

lukuvuosi

oppilasmäärä

Matti Lohen koulu, ei sis. esiopetusta

2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036
236	214	199	185	179	157	155	139	131	115	106	98	92

- On ratkaistava 3 haastetta:
 - Kerkonjoen koulun pedagoginen tarkoituksenmukaisuus
 - Mahdollisuus ylläpitää omaa yläkoulua**
 - Oppilaskohtaisen kulun saattaminen lähemmäksi valtakunnallista keskiarvoa

lukuvuosi

oppilasmäärä

Yhteensä esiopetus + perusopetus

2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031	2031-2032	2032-2033	2033-2034	2034-2035	2035-2036
273	252	231	211	206	189	181	162	152	137	129	122	115

Lähde
Rautalammin kunnan oppilastilasto; Tilastokeskus: Elävänä syntyneet alueittain



KUNTARAJAT YLITTÄVÄ YHTEISTYÖ

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Kuntarajat ylittävä yhteistyö

- Rautalammin kunnalla on perusopetusta koskevaa yhteistyötä SavoGrown-alueen kuntien kanssa sekä Konneveden kanssa.
- Kumppanikuntien kanssa tehdään yhteisiä kehittämishankkeita.
- Perusopetuksessa ei ole opetuksellista yhteistyötä.
- Tällä hetkellä Rautalammin kunnalla ei ole yhteisiä opettajia naapurikuntien kanssa.

Lähde

Rautalammin kunnan oppilastilasto; Tilastokeskus: Elävänä syntyneet alueittain



HENKILÖSTÖSUUNNITELMA

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Henkilöstösuunnitelma

Opetushenkilöstö ja muu henkilöstö, tilanne 2023

- Kerkonjoen koululla on 2 luokanopettajan virkaa
- Lisäksi Kerkonjoen koululla käy kiertävä englannin opettaja sekä erityisopettaja
- Kerkonjoen koululla on 1 ohjaaja
- Matti Lohen koululla on
 - 8 luokanopettajan virkaa
 - joista 3 määräaikaisia
 - 1 ValO-luokan opettaja
 - 8 aineenopettajaa
 - 3 erityisopettajaa
 - 5 yhteistä opettajaa lukion kanssa
 - 6 tuntiopettajaa
 - 8 ohjaajaa

Lähde
Perusopetuksen henkilöstöluettelo

Henkilöstösuunnitelma

Opetushenkilöstö ja muu henkilöstö

- Kerkonjoen koulun oppilasmäärä päälukuna voisi olla yhden opettajan hoidettavissa, mutta se olisi käytännössä pedagoginen haaste.
- Haasteena myös erityisopetuksen järjestäminen
- Matti Lohen koululla haasteina
 - Yläkoulun muuttuminen yksisarjaiseksi => opetusvelvollisuuksien saaminen täyteen
 - Luokanopettajien opetusvelvollisuuksien saaminen täyteen
 - Erityisopettajien saatavuus

Tarvittava henkilöstömäärä on riippuvainen valittavasta koulutuksen järjestämisen toteuttamisvaihtoehdosta.



PERUSOPETUKSEN TOTEUTTAMISVAIHTOEHDOT

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Perusopetuksen toteuttamisvaihtoehdot

Vertaillaan seuraavat toteuttamisvaihtoehdot

- Ve0: jatketaan nykyisellään
- Ve1: Kerkonjoen koulu lakkaa
- Ve2: yhdysluokat
- Ve3: yhteiset opettajat usean kunnan kesken
- Ve4: nykyrakenteella hybridisti useassa kunnassa toimiva koulu
- Ve5: UKK3.0 eli laajat sisältökokonaisuudet, eri ikäluokat yhteen, oppitunneista viikkosuunnitelmaan, verkostona hybridisti toimiva koulu usean kunnan alueella
- Ve6: vain Matti Lohen alakoulu jatkaa, yläkoulu lakkaa

◦ Arvioitavat näkökulmat

- Talous
- Pedagoginen tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus
- Lapsivaikutukset
- Henkilöstöpoliittinen näkökulma
- Elinvoima
- Ympäristö

RPP-prosessissa voidaan tuottaa lisää vaihtoehtoja ja arviointinäkökulmia.

Useimmat arvioitavat näkökulmat eivät ole määrällisesti yksiselitteisesti arvioitavissa.

A decorative border composed of various botanical line drawings in a light blue color, including flowers, leaves, and seed pods, framing the central text.

VAIHTOEHTOJEN ARVIOINTI

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

Vaihtoehtojen arviointi: Ve0

jatketaan nykyisellä rakenteella

RPP-prosessi tuottaa argumentteja puolesta ja vastaan; tässä esimerkkejä:

- Talous
 - Lyhyellä aikavälillä oppilaskohtaiset kulut vahvassa kasvussa
 - Pitkällä aikavälillä taloudellisesti kestämaton lapsimäärän vähentyessä
- Pedagoginen tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus
 - Hyvin pienet ryhmät eivät luo vertaisuuskokemusta.
 - Oppilas saa huomiota hyvin pienissä ryhmissä; opettajan huomion saatavuus on erinomainen.
 - Pieni ryhmä usein koetaan turvalliseksi.
 - Valinnaisuuden haasteet pienissä ryhmissä.
 - Yläkoulun organisoimisen haaste
- Lapsivaikutukset
 - Koulu lähellä
 - Pieni, turvallinen yhteisö
- Henkilöstöpoliittinen näkökulma
 - Lukujärjestyshaasteet
 - Opetusvelvollisuuden täyttyminen haasteena
 - Henkilöstön saatavuus edelleen vaikea
 - Lyhyellä aikavälillä turvallisuuden kokemus
- Elinvoima
 - Lähikoulu tukee elinvoimaa
- Ympäristö
 - Tilojen käyttö tehotonta
 - Kuljetustarpeet säilyvät ennallaan

Lähde

Vaihtoehtojen arviointi: Ve1 eli Kerkonjoen koulu lakkaa

RPP-prosessi tuottaa argumentteja puolesta ja vastaan; tässä esimerkkejä:

- Talous
 - Lyhyellä aikavälillä säästönä yksi henkilötyövuosi
 - Pitkällä aikavälillä kulujen muodostumisen haaste säilyy
- Pedagoginen tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus
 - Vertaisuuden kokemus ryhmissä
 - Turvallinen oppimisympäristö
 - Ryhmät edelleen pienet
 - Valinnaisuuden haasteet pienissä ryhmissä
 - Yläkoulun organisoimisen haaste
- Lapsivaikutukset
 - Osalla oppilasta matka pitenee
 - Matkat edelleen kohtuulliset
 - Pienet luokkakoot säilyvät
- Henkilöstöpoliittinen näkökulma
 - Lukujärjestysaasteet
 - Opetusvelvollisuuden täyttyminen ei ratkea
 - Henkilöstön saatavuus edelleen ongelma
 - Lyhyellä aikavälillä turvallisuuden kokemus
- Elinvoima
 - Pohjoispuolen kylillä elinvoima heikkenee
 - Vaikeuttaa asuntomarkkinaa entisestään
- Ympäristö
 - Tilojen käyttö tehotonta
 - Kuljetustarpeet säilyvät ennallaan

Lähde

Vaihtoehtojen arviointi: Ve2 eli siirrytään yhdysluokkaopetukseen

RPP-prosessi tuottaa argumentteja puolesta ja vastaan; tässä esimerkkejä:

- Talous
 - Säästää lyhyellä aikavälillä henkilötyövuosia
 - Yläkoulun organisoimisen haaste säilyy
- Pedagoginen tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus
 - Vertaisuuden kokemus ryhmissä
 - Turvallinen oppimisympäristö
 - Vaatii eriyttämisen taitoa
 - Kaikkiin aineisiin ei sovi vuoroluku
 - Haaste, jos kovin monta luokkatasoa yhdessä
- Lapsivaikutukset
 - Koulu lähellä
 - Pieni, turvallinen yhteisö

- Henkilöstöpoliittinen näkökulma
 - Lukujärjestysaasteet
 - Opetusvelvollisuuden täytyminen ei ratkea
 - Henkilöstön saatavuus haasteena edelleen
 - Haaste, jos kovin monta luokkatasoa yhdessä
- Elinvoima
 - Lähikoulu tukee elinvoimaa
- Ympäristö
 - Tilojen käyttö tehotonta
 - Kuljetustarpeet säilyvät ennallaan

Lähde

Vaihtoehtojen arviointi: Ve3 eli yhteiset opettajat usean kunnan alueella

RPP-prosessi tuottaa argumentteja puolesta ja vastaan; tässä esimerkkejä:

- Talous
 - Pitkällä aikavälillä ei ratkaise kulujen muodostumisen ongelmaa
 - Lisää opettajien matkakuluja
 - Yläkoulun organisoimisen haaste säilyy
- Pedagoginen tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus
 - Vertaisuuden kokemus ryhmissä ei toteudu
 - Turvallinen oppimisympäristö
 - Valinnaisuuden haasteet pienissä ryhmissä
- Lapsivaikutukset
 - Koulu lähellä
 - Pieni, turvallinen yhteisö
- Henkilöstöpoliittinen näkökulma
 - Lukujärjestyshaasteet mittavat
 - Opetusvelvollisuuden täytyminen ei ratkea
 - Henkilöstön saatavuus edelleen haasteena
- Elinvoima
 - Lähikoulu tukee elinvoimaa
- Ympäristö
 - Tilojen käyttö tehotonta
 - Kuljetustarpeet säilyvät ennallaan
 - Opettajien matkoista lisää päästöjä

Lähde

Vaihtoehtojen arviointi: Ve4 eli nykyrakenteella hybridisti usean kunnan alueella

RPP-prosessi tuottaa argumentteja puolesta ja vastaan; tässä esimerkkejä:

- Talous
 - henkilöstökuluista säästöä
- Pedagoginen tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus
 - Vertaisuuden kokemus ryhmissä
 - Turvallinen oppimisympäristö
 - Vaatii hybridiopetuksen taitoa
 - Valinnaisuudet laajenevat
- Lapsivaikutukset
 - Koulu lähellä
 - Pieni, turvallinen yhteisö
 - Lisänä virtuaalinen ryhmä
- Henkilöstöpoliittinen näkökulma
 - Lukujärjestysaasteet mittavat
 - Opetusvelvollisuuden täytyminen edelleen haasteena
 - Ei houkutteleva ilman viran tunteja
 - Oma henkilöstö vähenee
 - Vaatii koulutusta it-avusteiseen opetukseen
- Elinvoima
 - Lähikoulu tukee elinvoimaa
- Ympäristö
 - Tilojen käyttö tehotonta
 - Voi vähentää kuljetuksia

Lähde

Vaihtoehtojen arviointi: Ve5 eli UKK3.0

RPP-prosessi tuottaa argumentteja puolesta ja vastaan; tässä esimerkkejä:

- Talous
 - Pitkällä aikavälillä mahdollistaa oman koulun säilymisen
- Pedagoginen tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus
 - Vertaisuuden kokemus ryhmissä
 - Turvallinen oppimisympäristö
 - Vaatii hybridiopetuksen taitoa
 - Valinnaisuudet laajenevat
 - Keventää oppikirjasidonnaisuutta
 - Vastaa ops-perusteiden tiedon- ja oppimiskäsitystä
- Lapsivaikutukset
 - Koulu lähellä
 - Pieni, turvallinen yhteisö
 - Lisänä virtuaalinen ryhmä
 - Taattava riittävä tuki oppilaalle monipaikkaisuudessa
- Henkilöstöpoliittinen näkökulma
 - Viikkosuunnitelmassa ei lukkarihaastetta
 - Opetusvelvollisuudet saadaan täyteen
 - Muutos kuormitushaasteena
 - Oma henkilöstö vähenee merkittävästi
 - Vaatii koulutusta it-avusteiseen opetukseen
 - Vaatii koulutusta yhteisopettajuuteen
 - Vaatii koulutusta laaja-alaisiin sisältökokonaisuuksiin
- Elinvoima
 - Lähikoulu tukee elinvoimaa
 - uusi innovaatio luo myönteistä kuntakuvaa
- Ympäristö
 - Tilojen käyttö tehotonta
 - Voi vähentää kuljetuksia

Lähde

Vaihtoehtojen arviointi: Ve6 eli

vain Matti Lohen alakoulu jatkaa

RPP-prosessi tuottaa argumentteja puolesta ja vastaan; tässä esimerkkejä:

- Talous
 - Pitkällä aikavälillä mahdollistaa oman alakoulun säilymisen; yläkoulu siirtyisi toiseen kuntaan
 - Lisää kuljetuskuluja
- Pedagoginen tarkoituksenmukaisuus ja toimivuus
 - Vertaisuuden kokemus ryhmissä
 - Turvallinen oppimisympäristö
 - Valinnaisuudet laajenevat
- Lapsivaikutukset
 - Osalla merkittävästi pitemmät matkat
 - Yläkouluun iso muutos
 - Ison yläkoulun laajat valinnaisuudet
- Henkilöstöpoliittinen näkökulma
 - Oma henkilöstö vähenee merkittävästi
 - Opetusvelvollisuuksien täyttymisen haaste säilyy
 - Henkilöstön saatavuus edelleen haaste
- Elinvoima
 - Puuttuva yläkoulu olisi erittäin heikko signaali
 - Vaikeuttaa asuntomarkkinaa entisestään
- Ympäristö
 - Tilojen käyttö tehotonta
 - Lisää kuljetuksia ja päästöjä

Lähde

LISÄTÄÄN JA ARVIOIDAAN RPP- PROSESSISSA

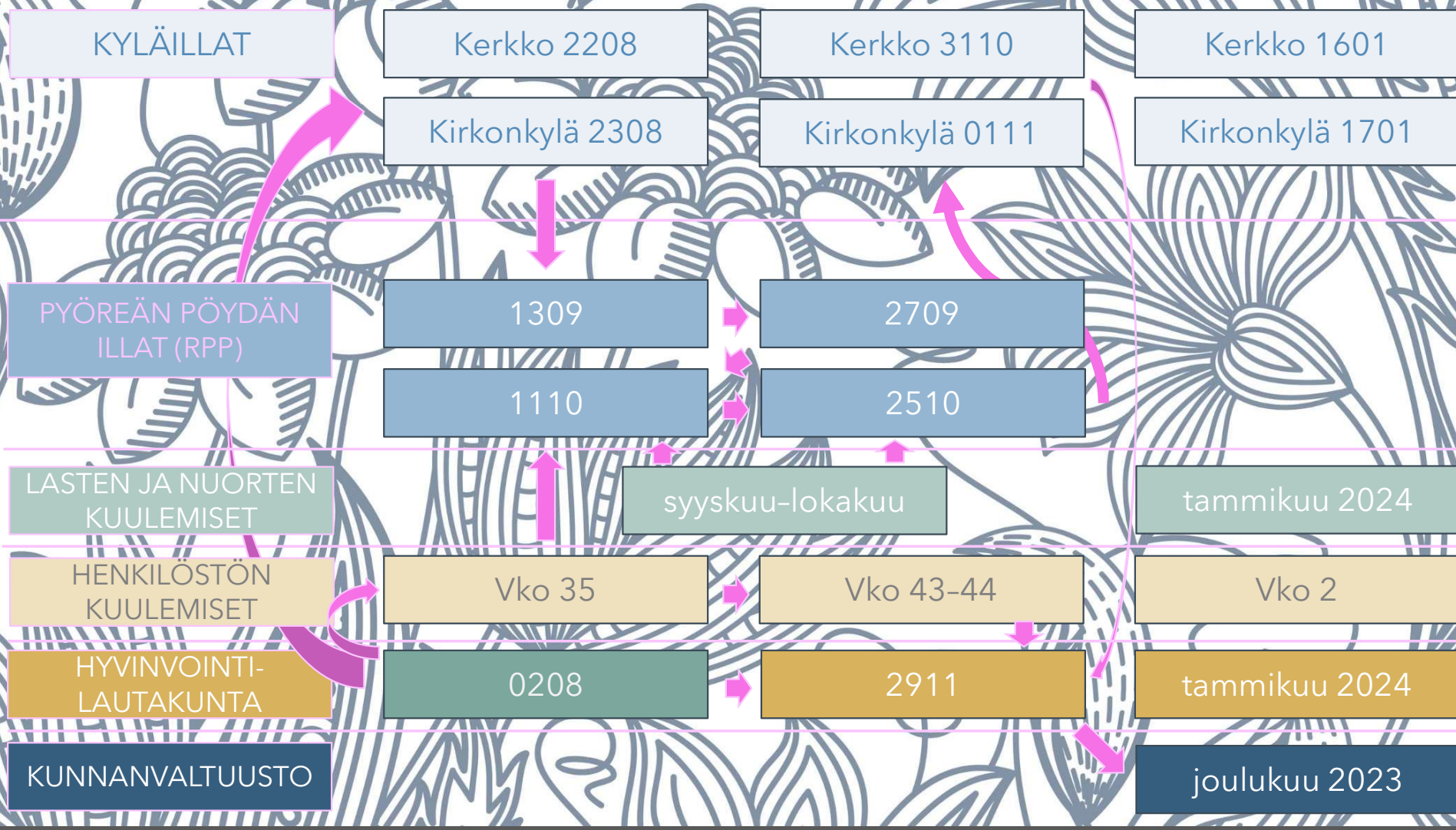
- APIP-toiminnan toteuttaminen ja arviointi
- Kulttuuri- ja liikuntapalvelujen saatavuus, käyttö ja arviointi
- Nuorisotoimen palvelujen saatavuus, käyttö ja arviointi

LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

- Käydään RPP-prosessissa läpi arvioinnin näkökulmat
- Tuotetaan RPP-prosessissa koulutuksen toteuttamisen eri vaihtoehtoista argumentteja puolesta ja vastaan
- Suunnitellaan RPP-prosessissa oppilaiden kuulemisen käytännöt.
- Lapsivaikutusten arvioinnista on liitteenä erillinen infopaketti.

Lähde

AIKAJANA & TOIMIJAT



**ESITYS
MUOTOUTUU
RPP-PROSESSIN
MYÖTÄ**

ESITYS

PERUSOPETUSPALVELUJEN UUDESTA JÄRJESTÄMISESTÄ JA
ESITYS UUDESTA KOULUVERKOSTA

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

**ESITYS
MUOTOUTUU
RPP-PROSESSIN
MYÖTÄ**

ESITYS

OPPILAIKEN LÄHIKOULUJÄRJESTELYSTÄ

KOULUVERKKOSELVITYS 2023

**ESITYS
MUOTOUTUU
RPP-PROSESSIN
MYÖTÄ**

ESITYS

HENKILÖSTÖN SIJOITTAMISESTA

KOULUVERKKOSELVITYS 2023